

優良教師 系列報導

因為有老師無微不至的支持與關懷，讓同學們更有動力去學習新知，他們平日教學認真、關懷輔導學生，更是深獲同學肯定及喜愛。在此，我們要恭賀獲選為優良教師的老師們，謝謝你們一年來對學生的關懷與照顧。



企業管理學系 李文雄老師

教學是一種互動行銷的過程，也是一種價值分享的過程。想一想，如果這是一場演講，您給聽講的人何種「價值」，他會不會是一個重複購買者。如果「會」，那在教學上已經成功一半了。當然，教學互動並不容易，學生覺得沒有收穫，分數又打的低，出滿率不佳，可能是教學評鑑不佳的先兆了，祝願您，謝謝！



企業管理學系 吳泓治老師

在這將近九年多之教書生涯裡，能參與學校行政服務的機會與經驗，而獲益匪淺外，更使我獲得最多的是教學中師生互動的喜悅，及指導學生論文研究的樂趣。而能獲評為93學年度「優良教師」，深感榮幸與倍受鼓舞，因學校實在有許多認真教學、致力研究與悉心輔導學生，而默默耕耘教育之同仁，更值得鼓勵。無論如何，能獲得肯定，心中實不勝感激與欣慰。隨後，定將一本初稿，秉持以往之教學熱忱，繼續為「十年樹木，百年樹人」之教育事業竭盡之力。



觀光與餐飲旅館學系 蔡進祥老師

談到教學經驗，從90年開始慢慢在雁南學校兼任教師，教授有關旅遊方面的課程，因為我來自業界，在這方面工作的經驗將近20年，因此有上課的同時會融入一些經驗的分享，讓同學有更深入的印象。再來，教學的互動也相當的重要，傳統式的教學都是老師講同學聽，久而久之自然會產生學習疲乏，所以在上任任何課程時就要求有分組的機制，以6-8人一组，除了期中或期末上台報告以外，在課堂上派出一位有經驗課程讓該組同學去做TEAM WORK，並把討論的結果表達出來，以增加彼此學習的動力；另外，自我充實也是不可欠缺的，每天新聞有關觀光產業報導的報章及雜誌，隨時在課餘的時間瞭解最新的訊息，讓學生能了解產業的動脈及其發展趨勢，並激起其學習的興趣。以達到理解與實務相結合的效果。



個人教學實踐，學校教學經驗的老師相當的多，當系上通知我獲選為優良教師時，心中深感榮幸，畢竟在專任教學的領域上我還是一個新手，有很多的教學技巧需要去學習。在此感謝系上主任及全體的老師對我教學上的指導，更感謝權力推薦我入選的兩位老師。



資訊管理學系 張芳仁老師

「輕鬆的氣氛是高效率學習的必要因素」，是我於美教了多年高階主管科技管理碩士班 (Executive Master in Technology Management, EMTM) 後所確信的信念。課堂上輕鬆氣氛的營造，可以經由實向學生課堂自我管理來達成。雖然開始時，會遇到挫折，但只要對心地誠懇，不厭其煩地鼓勵，所有學生都能由課堂自我管理原則在於不評價他人，評價之後同學便可輕鬆而不虛張，課堂上的輕鬆氣氛就自然地水到渠成。



資訊管理學系 王堯天老師

在充滿挑戰與競爭的時代裡，常思慮如何扮演好老師應有的角色，個人認為基本老師應有「盡自己最大之努力，善盡告知之責任」的精神，且讓學生了解學習重要性，進而擁有知識與技能，使同學符合社會需求、有競爭力。這是老師非常重視與使命。開南學生特質，難免家觀察，難免缺乏自信，但深具潛力。只要老師、學生能給自己機會，藉由雙向溝通，多鼓勵同學發揮其潛力，讓學生了解自己潛能特質與未來努力目標。最後，感謝開南提供完善教學研究環境，期望教學相長與學生一起成長，大家若能「給自己機會，擁有屬於自己不一樣的未來，掌握開南人應有之特質與自信」。在如此競爭激烈的環境下，大家有機會發揮其藏在開南止過，將與有榮焉，我們以開南為榮，共創美好明天！



航運與物流管理學系 劉得昌老師

受到肯定真是一件令人興奮的大事，雖然對這個榮譽覺得有些受之心虛。實在談不上對學校、對同學有什麼具體的貢獻。能他的站在教學上繼續所學升，就是努力協助同學對學系上、對學校的向心力，使同學對學系上及學校有更多肯定與支持。因此，一直秉持一份誠心的去面對每一個人與每一件事，期望使同學能感受到這份用心，而漸漸無論在教學、輔導、乃至於日常相處都能使同學於接受與親近，進而感受到系上與學校對他們的正面鼓勵，更加支持學校。形成一大學的基本動力之一來自於全體成員有種凝聚力達成的共識，而其根本就是对學校的認同與支持。希望以此真誠與的心，能進而感染同學，讓大家更和諧與的凝聚在一起。



應用日語學系 北島 徹老師

上課最重要的就是學生參與上課，「參與」和「出席」意思不同，即使出席上課，但也會有人睡覺或者做其他的事，這樣的話不是參與。能有積極參與的心，就會開始對上課有興趣，而興趣讓人產生疑問，有疑問就會促使思考，這就是科學的心，大學最重要的就是這一點。另外，更何況學生們保持好奇的心態，那就是，老師自己本身是不是對教學內容有興趣。如果沒有打算用有趣的教學的話，怎麼能期望學生在學上有興趣呢？感動於教學內容，身為老師的我，會一直將此份感動常保於心。



應用英語學系 陳漢昕老師

「教育」本身就是一個集合了「耐心」、「愛心」與「奉獻」的事業。除了耐心與愛心，教育更反成了沉重的負擔；若缺少了奉獻，就不能使老師們秉持著有教無類的精神教育學生。我個人有開南的教書生涯，就是收這六個字開始，同時，也堅忍不拔的將這六個字永不放棄。教學過程之中，從同學們身上得到的回饋與喜樂，是不足為外人道也，只是，老師卻很感謝同學對老師的推展，也很高興師生間有了互動，除了感謝同學們外，也感謝開南終於有了一個做為燦爛的未來。老師只想告訴你們：讓我們一起努力用功來創造屬於你們的光明前途吧！



國家通訊傳播政策 國際學術研討會

特別報導



通訊傳播在開南

「國家通訊傳播政策」國際學術研討會於日前圓滿落幕，學者專家所介紹的主題主要圍繞著目前社會高度資訊化後，其後續所浮現的問題：包含了「國家資訊傳播政策制定」、「通訊技術的效用探討」、「高度資訊化社會對一般家庭所帶來的衝擊」、「資訊化社會所暴露出的個人資訊隱私」等各項議題；經過主辦單位開南管理學院的精心策劃，這兩日的研討會參加人數超出原本預期，四百本會議手冊在首日即發放完畢，讓主辦單位必須緊急加印二百本手冊以應需求。經過與會學者分享他們精闢的演說與經驗之後，讓我們對於資訊政策相關的政策制定將更為明確。

國家通訊傳播委員會之重要性

在現在的這個速度快速的社會裡，以及資訊流通的衝擊下，過去舊的觀念與法律規章，已經不足以規範新興的通訊科技環境，這種現象一方面固然持續發展創造與強化競爭，另一方面甚至造成對民主政治價值的傷害。台灣的通訊傳播委員會就是以制訂出符合時宜的通訊傳播規範以及法規為目標所產生出來的。

在這個網路無疆界的時代，任何的資訊都可以毫無限制的進入每個人的家裡，同時還可以利用現代的科技，轉變成不同的媒體形態，只要你擁有一些資訊設備，例如衛星接收器，以及一些介面，像是網際網路、個人電腦、行動電話等等，你就可以接收到任何你想要的甚至是你不想要的訊息，而這卻都是應該想辦法去防範以及改變的。台灣該如何改變民眾消費資訊的方式，創造出屬於自己想法，而其中最重要的就屬於電視廣播媒體，現在的媒體大部分都是包裝的、色情、暴力的劇情節目，而台灣的小孩也幾乎都是照單全收，但想要阻擋電視暴力的輸入是不可能的。尤其在高科技發展的情況下，正確的做法是，政府必須更努力教育民眾，並提供更多的資訊選擇，讓民眾瞭解新的傳播科技可能帶來的負面影響，甚至危險性。

現在數位革命的一大隱憂，便是個人有可能受到監視，各自的選擇以及私生活，被儲存、研究、外洩，而自己卻渾然不覺，這在人類史上還是頭一遭，政府在這個層面上，必須加以規範，而國家通訊傳播委員會在台灣還只是一個開端，對於將來台灣人民，是非常重要的的一個機構，希望能夠藉此引起全國國民共同的關心以及討論，方能使國家通訊傳播委員會成為數位時代的管理規範。



媒體壟斷

全球的傳播環境，在數位科技的快速發展下，及台灣對外來文化的吸收迅速，傳播科技的快速發展，對整個台灣社會造成市場、法規、政治、經濟、教育等各方面的衝擊，在民進黨政府一上任開始的「廣電三法修正案」並要求「黨政軍」退出媒體，及成立「通訊傳播委員會」等，這些正面功能都是要讓台灣在知識經濟的時代裡，能讓台灣與國際社會保持競爭力的關鍵。

在媒體企業化時，商業電視帶來的弊端，與財團的壓力，台灣是否可參考公共與多元服務的廣電媒體，包括韓國、紐西蘭、南非、印尼、泰國、法國等，已分別把國營或民營廣電媒體轉變成公共媒體的經營形式，與財團、企業相抗衡，並能保障各傳播事業在市場中公平競爭，維持市場的競爭秩序？

所以，台灣必須採取培養屬於台灣的公共電視媒體，將是一大關鍵，進而平衡當前過度商業取向的電視生態，媒體整合成立新的公共廣電集團，來達到公共服務、頻道分工、文化多元的目的。

教導下一代正確的科技知識及媒體應有的品質並學習如何去評論，讓大眾媒體（如，新聞、學校、圖書等），獎勵具有在地文化的節目，支持文化工業，可導引台灣的通訊傳播產業能走向良性競爭，使得台灣在媒體及民眾的管理監督上，如此再加上通訊傳播委員會的政策，對台灣才有一不一樣的新的科技視野及溝通的新科技文化。

檢視傳播媒體內容

通訊傳播委員會組織法在朝野爭辯已久，雖然立法院在上個會期未進入表決，但仍傳起了大眾對於傳播政策這個議題的重視；最近，開南管理學院就首創國內先例，積極邀請了國際知名的相關領域共11位學者、專家來台，在開南管理學院國際會議中心舉行「國家通訊傳播政策」國際學術研討會，會中將發表相關的專題演講及座談，真是受益良多。

全世界目前普遍的大眾文化，大多是低級的、色情、暴力的電視節目，新一代的通訊傳播科技，使這種情況更加惡化，讓父母更加不知所措，目前沒有十全十美的辦法來防止這種情況，也不可能完全隔絕這些訊息，我們必須了解，想要阻斷文化輸入是不可能的事，尤其在高科技發展的情況下，正確的做法是，政府必須更努力教育民眾，並提供更多資訊選擇，讓國民理解新科技的傳播科技可能帶來的負面影響，甚至危險性。

媒體上有強人的誘惑素來，我們在應力保護孩子不去接觸的同時，不能去期待現在就有完美的解決之道，但我相信設置規範是一部分的答案，也就是說如果政府透過通訊傳播委員會，來獎勵非壟斷，使得小媒體、小廣播電視台，在大媒體壟斷之聲加以制衡，或提供另一種選擇，不去壟斷媒體壟斷的行為，而獎勵各種類型媒體的行為，獎勵小型的媒體公司，如此足以達成良好的成果，但由於這是全球性的現象，無法靠哪個政府，或是單靠通訊傳播委員會就完全解決此一問題，但我想透過政策，獎勵不屬於媒體壟斷的行為，如此不屬於壟斷媒體的電視廣播等媒體，更易于傳出他們的訊息。

通訊傳播新時代

Notan博士提到由於新一代的中央處理器、衛星電視、網際網路的發展，推動通訊科技快速的進步，在資訊運送的衝擊下，過去舊的觀念與法律規章，已經不足以規範新興的通訊科技環境。美國的網路大量使用者有一個特徵，就是他們比較不尊重電報，而把更多時間花在網路上，大眾傳播媒體也創造了網際網路的環境，通訊傳播委員會的第一步，應該要去鼓勵大型傳媒公司，他們有義務去符合台灣人的利益，並加以公開討論，也讓我們更進一步的了解blog，在之前討論到了大眾要如何去傳播錯誤資訊，blog就是一種方法，blog不像是傳統的新聞，但以提供新聞作為服務，其實更能夠使記者更誠實，對於不實的報導更能快速加以反制，好比factfinder.com這樣的網站，本身就是blog，時時都在監督媒體，探討事實的真假，若有不實立刻會通知社群，大家都可以參與。

校長上公視與國際學者論談

台灣的通訊科技快速的進步，使以往舊的觀念與法律規章，已經不足以規範新興的通訊科技環境，這種現象一方面造成競爭的障礙，另一方面甚至造成對於民主法治價值的傷害。尤其當資訊、網路透過多元的資訊產品傳播，數位也變得非常重要，未來台灣應該如何推動成立通訊傳播委員會，來建立與執行符合時宜的通訊傳播規範？在台灣，從政府機構制定政策的方式或從個人努力的角度，要如何完成以上這些任務？將會是通訊傳播界非常重大的議題。美國長城媒體數位言論自由以及資訊分配、資訊取得公平性等議題，值得台灣引以為鑑，除了今年三月九、兩天開南邀請來自各國學者專家於國際會議中心舉行國際研討會外，遠東益校長於十一日在公視的協同製作下，在電視上與學者論談，願以卓越的學理與實務經驗，共同為現今臺灣的通訊、傳播現狀作診斷，找出具體可行解決的辦法。

優良教師 系列報導

因為有老師無微不至的支持與關懷，讓同學們更有動力去學習新知，他們平日教學認真、關懷輔導學生，更是深獲同學肯定及喜愛。在此，我們要恭賀獲選為優良教師的老師們，謝謝你們一年來對學生的關懷與照顧。



企業管理學系 李文雄老師

教學是一種互動行銷的過程，也是一種價值分享的過程。想一想，如果這是一場演講，您給聽講的人何種「價值」，他會不會是一個重複購買者。如果「會」，那在教學上已經成功一半了。當然，教學互動並不容易，學生覺得沒有收穫，分數又打的低，出滿率不佳，可能是教學評鑑不佳的先兆了，祝願您，謝謝！



企業管理學系 吳泓治老師

在這將近九年多之教書生涯裡，能參與學校行政服務的機會與經驗，而獲益匪淺外，更使我獲得最多的是教學中師生互動的喜悅，及指導學生論文研究的樂趣。而能獲評為93學年度「優良教師」，深感榮幸與倍受肯定，因學校實在有許多認真教學、致力研究與悉心輔導學生，而默默耕耘教育之同仁，更值得鼓勵。無論如何，能獲得肯定，心中實不勝感激與欣慰。隨後，定將一本初稿，秉持以往之教學熱忱，繼續為「十年樹木，百年樹人」之教育事業竭盡之力。



觀光與餐飲旅館學系 蔡進祥老師

談到教學經驗，從90年開始慢慢在雁南學校兼任教師，我擁有觀光方面的課程，因為我來自業界，在這方面工作的經驗將近20年，因此有上課的同時會融入一些經驗的分享，讓同學有更深入的印象。再來，教學的互動也相當的重要，傳統式的教學都是老師講同學聽，久而久之自然會產生學習倦怠，所以在上任任何課程時就要求有分組的機制，以6-8人一组，除了期中或期末上台報告以外，在課堂上派出一位有經驗課程讓同學去做TEAM WORK，並把討論的結果表達出來，以增加彼此學習的動力；另外，自我充實也是不可欠缺的，每天新聞有關觀光產業報導的報章及雜誌，隨時在課餘的時間瞭解最新的訊息，讓學生能了解產業的動脈及其發展趨勢，並激起其學習的興趣。以達到理論與實務相結合的效果。



個人教學實踐，學校教學經驗的老師相當的多，當系上通知我獲選為優良教師時，心中深感榮幸，畢竟在專任教學的領域上我還是一個新手，有很多的教學技巧需要去學習。在此感謝系上主任及全體的老師對我教學上的指導，更感謝權力推薦我入選的兩位老師。



資訊管理學系 張芳仁老師

「輕鬆的氣氛是高效率學習的必要因素」，是我於美教了多年高階主管科技管理碩士班 (Executive Master in Technology Management, EMTM) 後所確信的信念。課堂上輕鬆氣氛的營造，可以經由實向學生課堂自我管理來達成。雖然開始時，會遇到挫折，但只要對心地誠懇，不厭其煩地鼓勵，所有學生都能由課堂自我管理原則在於不評價他人，評價之後同學便可輕鬆而不虛張，課堂上的輕鬆氣氛就自然地水到渠成。



資訊管理學系 王堯天老師

在充滿挑戰與競爭的時代裡，常思慮如何扮演好老師應有的角色，個人認為基本老師應有「盡自己最大之努力，善盡告知之責任」的精神，且讓學生了解學習重要性，進而擁有知識與技能，使同學符合社會需求、有競爭力。這是老師非常重視與使命。開南學生特質，難免家觀察，難免缺乏自信，但深具潛力。只要老師、學生能給自己機會，藉由雙向溝通，多鼓勵同學發揮其潛力，讓學生了解自己潛能特質與未來努力目標。最後，感謝開南提供完善教學研究環境，期望教學相長與學生一起成長，大家若能「給自己機會，擁有屬於自己不一樣的未來，掌握開南人應有之特質與自信」。在如此競爭激烈的環境下，大家有機會發揮其長處開南止過，將與有榮焉，我們以開南為榮，共創美好明天！



航運與物流管理學系 劉得昌老師

受到肯定真是一件令人興奮的大事，雖然對這個榮譽覺得有些受之心虛。實在談不上對學校、對同學有什麼具體的貢獻。能他的站在教學上繼續所學升，就是努力協助同學對學系上、對學校的向心力，使同學對學系上及學校有更多肯定與支持。因此，一直秉持一份誠心的去面對每一個人與每一件事，期望使同學能感受到這份用心。而漸漸無論在教學、輔導、乃至於日常相處都能使同學於接受與親近，進而感受到系上與學校對他們的正面鼓勵，更加支持學校。形成一大學的基本動力之一來自於全體成員有種凝聚力達成的共識，而其根本就是对學校的認同與支持。希望以此真誠與的心，能進而感染同學，讓大家更和諧緊密的凝聚在一起。



應用日語學系 北島 徹老師

上課最重要的就是學生參與上課，「參與」和「出席」意思不同，即使出席上課，但也會有人睡覺或者做其他的事，這樣的話不是參與。能有積極參與的心，就會開始對上課有興趣，而興趣讓人產生疑問，有疑問就會促使思考，這就是科學的心，大學最重要的就是這一點。另外，更何況學生們保持好奇的心態，那就是，老師自己本身是不是對教學內容有興趣。如果沒有打算用有趣的教學的話，怎麼能讓學生在學上有興趣呢？



感動於教學內容，身為老師的我，會一直將此份感動常保於心。

應用英語學系 陳漢昕老師

「教育」本身就是一個集合了「耐心」、「愛心」與「奉獻」的事業。除了耐心與愛心，教育更反成了沉重的負擔；若缺少了奉獻，就不能使老師們秉持著教育無私的精神教育學生。我個人認為開南的教書生涯，就是收這六個字開始，同時，也堅忍不拔的將這六個字永不放棄。教學過程之中，從同學們身上得到的回饋與喜樂，是不足為外人道也，只是，老師卻很同學們給老師的挫折，也很高興師生間有了互動，除了感謝同學們外，也感謝開南終於有了一個做為燦爛的未來。老師只想告訴你們：讓我們一起努力用功來創造屬於你們的光明前途吧！



國際一流名師在開南

研究發展處

本校為促進國際學術交流及提升教學研究水準，自本學年度起，除經常邀請國際名師來校進行短期講學及專題演講外，亦積極延聘國際知名學者來校擔任訪問學者，讓彼此能修繕課程及帶領年輕教師共同學習與研究。由於訪問學者不論在教學實務及研究能力等方面均非常卓越，因此獲聘師生肯定與熱衷經營。

本學年度特別聘請來自波蘭的米契爾 (Jerzy Michnik) 國際名師任教於企管系(所)。Dr. Jerzy Michnik畢業於Katol Adamiecki Univ. of Economics in Katowice Ph.D. in Economics，其主要專長在財務管理、投資風險管理以及決策分析領域。Dr. Jerzy Michnik在教學上非常熱心，歡迎有興趣的師生能夠把握機會，參與課程討論並進行學術交流研討。目前本校以英語全程授課專業課程師資，已超過四十位，今年九月以前，至少還有十位外籍教授進駐開南，包括Teung-Dow Huang、Ian Clarke、Dajian Wang、David Allen Ross、John Perez、Herbert Hanreich、Robert Brown等外籍名師。



第一屆「留台外國學生新春聯誼會」熱鬧登場

國際事務中心組稿報導

開南管理學院為配合教育部發展國際文教交流及提升本校國際競爭力，自94學年度起設置「國際榮譽學位」，本學程預計招收40名外國學生，全程將以英語授課，並提供大學四年免學費及畢業後繼續就讀的精英教育學程。教育部於1月29日(五)下午1時假開南海外青年活動中心，為所有在台的國際學生舉辦一場「留台外國學生新春聯誼會」，教育部社正廳部長、行政院及相關部會官員、外國使節及代表、大專院校校長等貴賓蒞臨出席該聯誼會，會中亦邀請了國內各知名大學一同共襄盛舉。本次活動共計12個攤位，除展示各大學外國學生活動狀況，並展開一系列的表演活動及宴會，其中包括台大、政大、成大一等多所國立大學，共約450人齊聚一堂。難能可貴的是，本校在極為有限的攤位中由教育部直接邀請參與本次聯誼會，向來校長率領國際事務中心劉徐廷老師及國際展望社的俊男美女親赴現場，展現本校邁向國際化的宣傳活動。在會場中也提供了國際榮譽學程(International Honors Program)相關資料給與會的嘉賓參考，權盼於近期內招收

外籍學生來校就讀，一方面提升學校的形象，他方面亦可帶動英語學習之風氣，使開南能在短期目標上改制為大學，中程目標上積極邁向國際化，並成為一流學府。



交換生特別報導

2003年1月19日「開南管理學院」和「美田田學業女子大學」締結成為姊妹校，雙方開始了一連串的交流活動。同年二月來自美田田的東田沙織同學，以實習日本語教育為目的來到開南，雙方有了首度交流。此後，為了獲得更多的交流，本校也陸續派遣美田田學生到開南女子大學成為交換學生。今年三月，來自美田田的內山悠、黃美時、黃雅婷等三位同學，一同來到開南學習。在這短短的一個月內，與大家相處融洽，在她們即將告別的前夕，留下了一段感謝的話語，祝福開南的進步。

開南將與大阪產業大學締結姊妹校

國際事務中心組稿報導

開南管理學院就目前已國際化的一流學府目標向前邁進，且積極推動國際學術交流，本校適逢該校已正式接受日本大阪產業大學的邀請，近期內就締結姊妹校及學術合作等交流事宜前往日本簽訂協議書，日後將派遣開南學生及教授赴日本大阪產業大學做交換學生、學者，為開南打下邁向國際化的另一個里程碑。

與她們相遇的日子

應用日語學系 楊敏儀

今年三月，我們遇見了彼此，雖然分離了！但我們擁有滿滿的回憶。

最近一個月，我們幾乎玩遍了北台灣的觀光景點，主要是等三位從日本締結姊妹校的實習生來觀光，平實大眾熟知的九份、淡水、士林夜市、西門町、——大橋等，甚至連連橫濱町都跑去參觀了。

三位實習生都是不同國籍的，有一位是日本人，另外二位分別是中國和韓國的日本留學生，因此我們的共通語言是日文！每次出遊時，看到了常見的事物，但是要用日文解釋、翻譯時，如遇到了日本沒有的，例如「肉鬆」，就讓我想了很久，我就翻譯為「豚肉製のふりかけ」；在台灣的交通，我們是早習已為常了，對她們三位來說，是充滿了刺激和危險，因而我們常常看到路尖可過馬路，或用日文大喊「行人優先！」。

她們三位日本語教育學科的實習生，就是為了成為日文老師，來台灣作短期的研習之旅，我們一樣都是大三生，平時就像朋友一般地，但在課堂上，她們穿上了制服，拿起了粉筆，就是我們的老師。這一個月來，有太多的記憶，她們回去日本後，想必會很懷念台灣的珍珍、夜市、學校還有我們，「さよなら、また会えましょう。」

感謝

日本美田田交換生 內山悠、黃美時、黃雅婷

初遇開南管理學院時，給我們的印象是又大又漂亮，因為我們的校園是屬於年代久遠，比較古老的建築物，所以對於開南管理學院的大規模覺得很震驚，因為畢竟才剛創立四年的學校，有如此大的規模，實在令人無法想像。兩家學校成長到如此是常人所難得的。

學校的老師和同學們，都有一種又大方又善良的心，大家很熱情的迎接我們，又在生活上給我們許多方面的照顧，讓我們度過了一個快樂的一個月。我們打心底感謝大家的熱情招待，也會把這份美好的回憶留在心裡很久很久。

今後也是以一種新的方式來交流，お互いの學校が発展していけるように。ありがとうございました。

第一次看到開南管理學院時，給我們的印象是又大又漂亮，因為我們的校園是屬於年代久遠，比較古老的建築物，所以對於開南管理學院的大規模覺得很震驚，因為畢竟才剛創立四年的學校，有如此大的規模，實在令人無法想像。兩家學校成長到如此是常人所難得的。

學校的老師和同學們，都有一種又大方又善良的心，大家很熱情的迎接我們，又在生活上給我們許多方面的照顧，讓我們度過了一個快樂的一個月。我們打心底感謝大家的熱情招待，也會把這份美好的回憶留在心裡很久很久。



開南畢業六禮 年度校園徵才

開南管理學院畢業生即將邁向職場，在尚未跨出校門前，開南舉辦第二屆校園徵才就業博覽會活動，總共提供將近二千個就業機會，平均每每位同學可以拿到二個以上的工作機會。

為了讓開南畢業生在家鄉市場更加順暢，學務中心於3月21日(四)至3月30日(三)舉辦「青出於藍校園徵才系列活動」，希望可將開南畢業生成功地打入就業市場。徵才系列活動主要分為企業說明會與就業博覽會兩大部分，除了一系列的企業說明會外，30日的就業博覽會更吸引金融、保險、證券、航空、製造、旅遊服務業等四十餘家廠商，設備完善開闢場地力軍的加入，另外，現場還設有著陸橋服務概念大廳，各系學生使出渾身解數爭先顯自己與眾不同的個人風格。當天參與廠商的人才開發員過程非常熱烈，由

學務中心布置現場

廠商介紹企業概況，舉凡工作內容、環境、待遇、求職管道等就業資訊，提供企業簡介與諮詢服務。目前國內資訊迅速，對於今年即將邁向職場的開南人而言也是一大助力，因此許多即將畢業的學子利用這難得的機會紛紛詢問問題瞭解企業概況，也將第一手經驗給於廠商的徵才資料，甚至許多廠商也迫不及待的現場面試，整體氣氛活潑熱鬧且多元。



顏文隆國際會議中心揭幕啟用典禮

顏文隆國際會議中心



開南管理學院顏文隆副董事長蒞臨的國際會議中心於3月4日(五)舉行啟用典禮，當天邀請許多重要政壇的精英到場，由鄰近社區及國小的小朋友們所帶來的手花大鼓、舞龍、舞獅、和太鼓、日本舞等表演，讓原本嚴肅的啟用典禮，增添許多輕鬆及活潑的氣氛。本會議中心佔地上百坪，可容納賓客350位，座位寬敞，並全面採用絨布面座椅，會議室中設有高級音響，全場三百六十度環繞音場的設計，讓會議室內每一位賓客都可以聆聽最高品質的音

效。因此在國際會議中心內觀賞音樂、影片時，將帶給大家有如親臨現場的真實感。除此之外，會議中心內另設有「同步翻譯」、「視訊傳譯」、「無線網路」及「多媒體即時製作」等完善設備，是桃園縣市大專院校中，最具國際水準的會議中心。學校也將不定期的舉辦各種國際性學術研討會及活動，讓所有的與會賓客有耳目一新的感覺，為開南帶來嶄新的一面，也讓開南管理學院成為一所全面國際化、多元化、社會化的一流宏觀大學。

金雞報喜 迎新春

學務處布置現場



新學期的來臨，開南為了迎接在寒假過後回到開南的所有師生，特別於2月21日(一)至2月25日(五)舉辦為期五天的「金雞報喜迎新春」活動，其中最重要的迎接活動，已於22日(二)中午全面展開，校內充滿歡樂的布置，歡迎全校師生的歸來，同學們也換上另類的軍訓教官制服及可愛的人偶裝，在校長潘宗訓教授及學務長林承勳博士的帶領下，於校園廣場內發放糖果及紀念贈品，還有由安南國小學生所組成的可愛舞獅團，以及學校的吉祥物「開南之熊GO」熱情擁抱，展現出「雙獅迎祥」、「金雞報喜」這道的一道，讓所有的師生，渡過一個難忘的開學週。活動還有許多溫馨的賞花佈置，藉由學校的廣播、跑馬燈、E-MAIL系統傳達給所有開南師生，歡迎回到開南這個大家庭，並祝福所有的開南人，新年新氣象、雞年行大運。

活動面面觀

94年3月2日

日間部社代表暨社團幹部聯誼會
由校長主持下順利完成，以瞭解學生觀念及達成全校共識，並促進師生雙方的互動，加速改善學校建設及政策。

94年3月19日

學務處發動中小學社團活動
藉由體育社團服務中小學活動與地方結合以促進交流，進而推動社區結合，以落實關懷社區、服務社會，新莊國小張美秀校長帶領400位師生來校參與體育社團服務之重要活動。



「開南文化節」第一屆 -

應用日語學系相關報導

白色情人節

「ホワイト バレンタインデー(白色情人節)」，一個源自日本的民間習俗。一般我們所說的二月十四日西洋情人節，就是將巧克力送給自己所心儀的異性，以表心意，日本人稱之為「ほんめい チョーク(本命巧克力)」，在日本，二月十四日是女生們向所愛慕的男生送巧克力，表達情意的節日，日本人又稱之為「あ ココロ(義理巧克力)」，而在當天接受告白男生，若也有著同樣的好感或情意，則會在三月十四日白色情人節，回贈給對方，如此即象徵彼此已心心相印，將永不分離。

第一部曲：「春情蜜運，樹影寄情」

在一個手工的卡片上，寫下任何你獻給愛人、朋友亦或是自己的希望、祝福語，誠心祈禱，而後懸掛於特別設計的「雙重祈禱」上，以求希望實現，藉以讓對方將你誠摯的心意一覽無遺。

第二部曲：「緣定今生雞馬配巧克力」

純手工製作的巧克力，讓你的情意濃濃的含在嘴裡，化入身體每一個細胞當中，情感交融如蜜、甜蜜如酒。

第三部曲：「在學校的中心呼喊愛情」

站在學校的中心本校至誠誠三樓的天台，面對台下數百名全校觀眾，大聲的喊出自己的愛意！也讓校園裡每一位不曾是戀愛對象另一半的同學，單身釋放掉情。甚至還呼籲並壓力給機會一吐為快的同學，都能夠在自己心中創意的空間裡，想出最動人的台詞，勇敢的表達出真正的自我。

應用日語學系，特別這樣的節日，籌畫了一系列的動、靜態活動，讓全校師生得以擁有更多的機會與空間，表達自己最真摯的情意，用行動傳遞一切！



「慷慨捐書，永續開南」活動開跑

圖書館相關報導

開南管理學院在董事長黃哲生先生及全體董事的全力支持下，現代化「圖書館大樓」將於94年8月前完工。該館預計於民國94年本校正式向教育部申請改制大學時，館藏圖書量將增加至17萬冊，期刊種類將達到800種，完全符合一所大學之圖書館需求。同時在館舍的規劃及設備下，將可提供全校師生更完善的服務，從而提升師生閱讀率，營造「書香滿堂」的知識治學風氣，改變學生體質，以厚植學生競爭力，並為校園市民提供高品質之閱讀環境。「開南」是我們共同實現理想的園地，「開南」的茁壯與否，關係全體師生對學校的校園歸屬感。在邁向升格為「開南大學」的踏腳石，全體開南人都有一份期待與責任。學校基於職責所在，除了編列的圖書預算全力支援持續購設備以支援老師的教學與研究外，為使圖書更為充實，因此，校方殷切期盼社會大眾能慷慨捐書，共襄盛舉，為開南成長的歷史畫下功不可沒的一頁。



本校女排參加排球聯賽花絮

體育室相關報導

本校女子排球隊於本學年上學期成立。隊中成員以對排球運動有興趣之學生組成。該隊成立初期主要以增加選手經驗與增進視野為主，首次報名參加排球賽。於賽事中選手表現優越的韌性，給裁判及打敗同組大敵隊，進入內組前八強決賽。

八強決賽於3月9至12日於台中縣體育技術學院舉行。比賽第一天由航管系林成勳、劉德品及資管系劉榮松等三位老師與10名校隊選手聯手前往比賽地點，兩場比賽場地即與賽後技術學院開賽。比賽過程中本校選手的經驗與穩定性之不足顯而易見。面對對方之攻擊手和嚴密一球之後，本校選手似乎慌了，接發球都出問題。比賽過程中，觀眾群也讓本校選手失去信心與戰鬥力，直到第二天下午的第二場賽程對上輔仁大學才見好轉。該天賽程中，選手們對於自我表現都不滿意。賽後檢討也而選手們自動自發的討論與分享。對於該次比賽，選手們認為本隊氣勢太弱。比賽過程中隊員之間彼此都對策無聲對策每一球不管得失分都會彼此拍手相互鼓勵，甚至會出聲鼓勵彼此。整個團隊的默契漸入佳境。雖然比賽七場都拿到黃色紀錄簿（負隊留存）。但是整個隊伍的氣勢漸漸有了起色。每一場對選手們而言確實有鼓勵效果，但是輸的結果也讓選手們知道本身不足之處。

全體隊員在輸球後，深深覺得輸的滋味並不好受，回校以後一定更痛下決心，繼續苦練。並擴大招兵買馬，網羅各系高手，期望能在下屆比賽，展現出截然不同的球技。讓對手輸得心服口服。日後遇到同組大軍，只有揮灑熱血的份了。

名人講座系列 精采可期

秘書室相關報導

繼蔡明南演講、陳松寬董事長分別於3月24日及30日蒞臨本校，並與全校師生熱情互動對話後，校長潘求益又再次邀請蔡英文及曾懷立委，於4月12日及15日蒞臨來校國際會議中心，再次與學子們座談。另外，已獲得同意將於本學期蒞校演講的名人尚有：侯佩岑、宋才治及林志玲等。名人的風采、智慧的人氣，將使開南校園充滿朝氣與活力。

「開南書城」展現書香滿校園

圖書館相關報導

開南書城開幕了！各位同學及老師們，歡迎大家有空來蒞臨，我們不但提供各類不同的專業書籍與期刊，也幫同學及老師們代訂教材及教輔書。開南書城的開幕，也代表了學校培養書香風氣的決心，緊鑼萬八月份圖書館的完工，開南將擁有書香校園與書香氣息的一流學府。同學們，剩下的就是你們要如何利用功課業已在未來就讀環境的競爭力了。

活動預告

開南校慶終於來囉！今年的校慶活動跟以往大不相同，分為康樂、體育、文藝、休閒等一系列的活動，來慶祝學校五週年的校慶。內容包羅萬象，有名人演講、社團表演、校園演唱會及體育競技比賽等。歡迎全校師生一同參與盛會！

校慶週系列活動

時間	活動名稱	地點
4月12日(二) 10:30-12:00	蔡英文立委蒞校演講	歐文隆國際會議中心
4月14日(四) 10:00-12:00	臺灣經濟發展董事長松茂演講	歐文隆國際會議中心
4月14日(四) 13:00-05:00	音樂演奏會	呈誠禮堂國際會議廳
4月15日(五) 13:15-15:30	曾懷立委蒞校演講	歐文隆國際會議中心
4月16日(六) 09:00-13:00	校園康遊會	歐文隆國際會議中心親人行道
4月16日(六) 09:30-10:00	開幕儀式暨頒獎儀式	歐文隆國際會議中心
4月16日(六) 10:00-12:00	體育競技比賽	棒球場及永裕體育館
4月16日(六) 12:00-13:30	社團表演	永裕體育館
4月16日(六) 13:30-16:30	校園演唱會(包含王心凌、李聖傑、范瑋琪、徐建良、鄭俊傑、ZAYIN、羅志祥等知名藝人)	永裕體育館

體育室 陳進賢老師

運動與校園生活

每當傍晚時分，偌大的校園裡人影稀疏。然而，在某些角隅被遺忘的角落裡，正隱隱地上演一場力量與美的盛宴。那是校園裡最有朝氣、最有活力的場所——運動場。

面向本校宏偉的大門，運動場就位於左側的角落。如果站在大門口或綜合大樓、呈誠禮堂，你可能還感受不到活力的氣息，你必須再步行5分鐘，越過幾棟建築物，才會聽見那運動的歡呼與吶喊。不要懷疑，這就代表了人氣校園、位於校園角落的運動場。包括了永裕體育館、健身中心、羽球場、戶外四百米田徑場、三座籃球場、三座網(排)球場，還有正在動

工的棒球練習場以及學生活動中心內的體操、康道、桌球教室。雖然它位於角落，但腹地頗大，約佔校園的四分之一。

傍晚下課後，從陽光大道步行至停車場，別急著開車回家。先來感受一下這熱鬧非凡的氣氛。首先，你可以藉由體育館圓頂的透明玻璃，看到鋪著藍色地毯的健身中心。有些人正隨著音樂在跑步機上努力著，或是健身教練訓練著肌肉。體育館內更有許多籃球、排球、啦啦隊等校隊，動盪地練習著各式球技。體育館的正前方，是片碧草如茵的田徑場，點

綴著揮汗如雨的运动者、悠閒揮灑的跑鞋與球。左前方的球場上也有許多運動者的身影。正這陽光空曠往來飛行的籃球、排球與網球，而周圍也不時傳出運動帶來的歡笑聲。這方落日西沉，映照著運動者發光的臉龐及專注的眼神。微風吹拂休息、聊天同學的閒情逸致，空氣中充滿了釋放、歡愉、自由、歡愉與滿足的氣息，你一定會覺得，真好！世界上還有什麼比來到這裡更身心愉快！而夜間運動場明明的開放，使得運動場就變得了陽光般的舞台，頓時成

了校園的焦點。一場盛宴就在這校園角落裡熱鬧地展開。

校園生活結合運動，不但可藉此鍛鍊體魄、保持身材，又可結交朋友，更能享受這種朝氣活力的歡愉。而運動所產生的攝內啡呔也會使你成為一個樂觀開朗、受人歡迎的人物。

所謂人氣，就是要聚集許多人，而不可否認的，校園的第一人氣，正是位於校園角落的運動場。無論你是本校同學、老師同仁、或社區民眾朋友，如果你常來此地，請繼續保持，如果你不常來，真心的建議你，趕快來感受一下這股校園朝氣與活力！

