

第16期 Kainan University

開南校訊

黃政哲 主編

董事長：黃政哲 / 發行人：高安邦 / 創刊：2004年12月1日 / 發行所：秘書室 / 校址：桃園縣蘆竹鄉開南路一號 / 電話：05-341-2200 / 傳真：05-341-3253 / 發行日：2008年11月17日

促進中美學術交流
開南大學獲頒愛達荷州榮譽獎牌

圖說：愛達荷州州長史提夫歐斯和開南大學榮譽獎牌。校長高安邦代表接受。

開南大學校長高安邦二十一日晚間代表開南大學，接受美國愛達荷州（Idaho）州州長歐斯（C.L. Butch Otter）致贈榮譽獎牌，感謝開南大學與愛達荷州境內波瓦索（Boise）大學結為姐妹校，促進中美兩國高等教育實質的學術交流。

高安邦表示開南大學與波瓦索大學2005年簽訂學術合作協定並互為姐妹校，互有交換學生，目前兩校也正著手規劃大學間交流的範圍，希望開南大學日後能有教職及更多的學生到波瓦索大學進修與學習。

波瓦索大學的國際事務辦公室執行負責人、卡爾博士（Dr. Sabine Klahr）稱早於開南大學時指出，彼方對於開南大學在華教學學術相當感興趣，而目前所進來的交換學生都是以暑期學習等類為主，這與學生到美國後都認為在開南大學除了學習到華語外，更重要的是能夠更進一步的了解台灣的社會，未來也將持續地讓更多學生來到開南，親身體驗台灣文化。

開南大學國際事務中心主任張慶康表示，愛達荷州與台灣的關係相當密切，最主要的還是經濟上的往來，除了學術交流、師生訪外，目前開南大學也將計畫透過波瓦索大學，能在愛達荷州尋求與台灣有貿易關係的企業或廠商，引入開南大學的學生到當地實習，一方面除了讓學生接受美國企業文化及專業訓練外，更重要的是能增進與美國實力並培養開拓國際視野，讓開南大學的畢業生能在中英文俱佳的條件下，成為兩國經濟往來的專業人才。

基隆港務局與本校簽署合作備忘錄
統籌運用雙方資源提升國際競爭力

為促進學術交流與產學合作，9月17日基隆港務局與開南大學簽訂合作備忘錄，儀式由港務局長蕭丁琪及開南大學校長高安邦主持。蕭丁琪局長希望未來雙方能透過學術交流與產學合作，達到互惠、藉由實務經驗之傳授，加速學校對於物流發展之學習與認識，有效提升我國國際之競爭力。

基隆港務局與開南大學簽訂合作備忘錄，於9月17日上午11時10分在該局2樓會議室舉行，此次雙方簽訂之合作備忘錄執行期間自民國97年10月1日起至民國98年10月19日止，共計一年。蕭丁琪局長指出，為提升學校與開南大學雙方國際競爭力，促進基隆港航運和航運產業發展，有效統籌運用雙方資源，建立政府與學術研究機構之合作關係與機制，未來將以互訪方式，共同推動航運及物流方面之學術。

在教育訓練方面，基隆港務局將提供開南大學教職員生參訪學習港口作業，並提供開南大學參訪學生實習實務；開南大學提供基隆港務局航運教育訓練之師資與課程；雙方並聯合辦理國際性航運人才研習，共同舉辦學術研討會或專題演講及辦理 IAPH、APF 等國際大型會議。

在專案計畫方面，開南大學除接受港務局委託之專案計畫外，亦參與國際性航運研究計畫，由基隆港務局支援開南大學專業港口管理實務考察訪問，以強化專業學術交流與認識之進行；開南大學辦理基隆港和航運講座，邀請基隆港務局和航運業主管蒞校演講，並提供到港國際性航運之多國語言專業志工支援，更能藉此增進開南大學師生與國際人士互動學習的機會。

十大傑出教學優良教師榮譽風雲榜

為提升師範的教學品質，肯定及表彰教師在教學上的貢獻，本校特訂定教學優良教師獎勵制度，選出上學年度教學優良教師，96學年度教學優良教師經由各系所院推薦申請，送交教務處各處室審核資格，審核內容包括96學年度評語、授課大綱、設計評數位教材、是否提供期中小型實習資料、或親更三、在校務年會中、最後由教學評議會委員，從教學優良教師名單中選出十位教學優良教師，高校長並於校務會議親自頒發獎牌及致贈獎金，公開表揚及勉勵優秀教師辛勞。

獲獎教師名單如下：(國語企業系) 黃寶豐、(英語系) 林淑玲、(資訊管理系) 王淑玲、(資訊管理系) 王淑玲、(資訊管理系) 王淑玲、(資訊管理系) 王淑玲、(資訊管理系) 王淑玲、(資訊管理系) 王淑玲、(資訊管理系) 王淑玲、(資訊管理系) 王淑玲。

內頁重點提要

- | | |
|------------------|-----|
| 朱孟澤畫展、迎新、社團會活動 | 第二版 |
| 西澳人文、匈牙利知性之旅講座 | 第三版 |
| 海角七號導遊說、國際酒邀請賽 | 第四版 |
| 體驗異國文化，盡在開南ICD | 第五版 |
| 市民大學、研討會訊息 | 第六版 |
| 匈牙利副代表、紐西蘭大學院長訪校 | 第七版 |
| 桃園大圳健行活動訊息 | 第八版 |

開南大學國際化腳步更上層樓！
高安邦校長訪澳姊妹校豐碩之旅

開南大學校長高安邦博士，於96年8月14日至17日，陪同國際事務中心主任張慶康主任赴澳洲柏斯市及東澳新南威尼亞哥伯特（Bobart）市拜訪姊妹校伊迪斯科文大學（Edith Cowan University）大學與新南威尼亞大學（University of Tasmania）談談校務合作事宜，並且回國豐收成果。

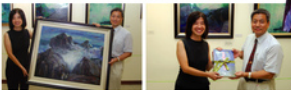
高安邦校長於14日啟程出發，15日上午9時抵達澳洲柏斯市，並即拜會伊大行政副總裁Kerry O. Cox博士及多位校內主管，並且親臨該校簡報，伊迪斯科文大學目前共有商業及法律、電腦與健康科學、教育與藝術及區域研究四大學院，下設多所學院。而國際事務中心主任也介紹了開南大學目前的現況，並將最具國際化代表特色的華語文學院與會的大教授陳國治博士，也保留此項為更多對華語文有興趣的伊大學生來開南就讀。

在簡報過後，雙方交換意見過程中，高安邦校長對於伊大的飛行學院相當感興趣，特別詢問伊大副校長Kerry O. Cox博士，正巧Kerry O. Cox博士是飛行學院所屬的工程學院教授，對於飛行學院所開設的科目，如飛、航、以及學習飛行前的體操等事項做進一步說明，高校長當下就提出希望日後伊大能為開南運輸觀光學院的學生提供適合的飛行課程，讓開南運輸觀光系科系學生除了學習到專業管理知識外，也能親身體會駕駛飛機，遨遊天際的飛行樂趣。

會議結束後，在伊大行政副總裁行政員Arthel Smith先生的指引下，高安邦校長與張慶康主任參觀了校園設施，伊大在柏斯市共有四個校區，但每個校區都相當具有特色，包括Ondalup校區的營養學院所使用的全體營養室，則讓學校的保健與飲食，以及醫學院所設在的Mount Lawley校區，其中的多媒體運動教室，及體育中心、以及小劇場等等。高安邦校長行程中不斷地記錄，以做為日後開南大學改善的參考。



科技的年代，更需人性的藝術 ——藝術家駐校，為開南人文再添新色



在二十一世紀的科技年代中，更需具備人文與藝術的素養。本校9月25日至11月27日每週二至四上午11時至下午3時，於飯文圖書會議廳多動能空間，展出當代女性主義畫家——朱孟序個人特展，將當代人文思潮以豐潤南師生及地方民眾。

開南大學校長高安邦指出，在現今科技時代下成長的年輕人，受電腦資訊及網路傳媒的影響，接受的訊息既多且快，而在全球化的趨勢下，資本主義的商業風靡、流行時尚事務的泛濫，使得人類精神文化漸漸趨向虛無化，並且逐漸失去自我，開南大學是以管理專業見長的高等學府，而優質的專業管理是必須奠基於紮實的人文教育上，才能讓人性關懷與專業成為專業管理的核心價值。

高安邦校長同時指出，人文是藝術探討的內容，而藝術是人文中的主要象徵之一，藝術實質的便是關注性與「人」從成長的作品，從而學習人文的視野及關懷，以彌補在現實主義與功利主義之下，冰冷疏離的世代氛圍，培養學子具有人文關懷的情懷，所以開南大學繼上學期藝術月活動成立人文藝術中心籌備處後，即邀請藝術家駐校，並出版古典與當代藝術作品畫廊等活動，真正讓大學內的人文藝術素養落實在開南大學。

新聘時學藝長表示，在新學期的開南大學第一波將推出為期兩個月的藝術欣賞，邀請女性藝術家朱孟序駐校，朱老師用其對當代文化的研究，尤其是在女性及生態的議題上著力深闢，這次的畫展極具學術性、從女性主義及生態女性主義著眼，並有四場次的畫作導覽及演講，和開南師生分享當代思潮。新聘時同時指出，由於朱孟序長期致力於藝術教育的研究，學校是配合藝術系在歷史博物館的米勒畫展，並展示了數幅由法國奧塞美術館所複製的如「拾穗」、「春天」等畫作，同時也請朱老師針對米勒的畫作向開南師生進行導覽。

在歷經四年規劃，開南大學於99年改制後，除了校內原有的專業教學與研究不斷力求精進外，校長高安邦更致力打造開南大學成為一所具有濃厚人文氣息的一流學府。今年3月間，開南大學慶祝週年校慶，推動一系列藝文活動，董事長黃政賢並將收展的名家畫作贈予開南大學，除了藝術畫作展覽外，並有一系列的演講、座談會，讓學生自然地與人文藝術接觸，藉此提升學生的人文素養，並透過全人藝術教育的實踐，塑造「文化與美的開南」。

「開南ROCK海洋音樂祭」 迎新演唱會High翻天

為熱烈歡慶逾兩千多名的新師生來校開南大家庭，本校學生自治會於9月25日於陽光大道上精心籌畫「開南ROCK海洋音樂祭」迎新演唱會，呈現出迥異於往昔校園音樂節形式，由搖滾海洋音樂節演進到開南新生「新視界」，解放熱情、擺脫枯燥乏味的大學生活，進而促進社團運動發展，此項活動突破、充分展現出開南生面的開拓與活力，也為社團新生注入了一股新的動力。

場地劃分舞台區、沙池區與戲水區三大塊，展現出豐富多元的新視野，為了讓開南新師生享受「休閒」、「放鬆」的感覺，主辦單位特別規定參與演唱會的同學穿著海灘褲、夾腳拖鞋，並製造出置身海洋音樂祭之氛圍；而為了營造出現場海灘與海洋的效果，主辦單位費盡心思特別運來有海砂及大量的水桶在陽光大道上，且定期游泳池不定時的進行戲水，讓全校師生high到最高點；現場並提供多種清涼飲料，讓開南新師生除了能欣賞精彩的熱門音樂表演外，還可以享受到冰涼又暢快的飲料，一掃酷暑之熱氣。

演唱會邀請到休士頓華裔小兒擔任演唱會主持人，節目由開南大學新晉社團團體開演序幕。現場場的一大新生感受屬於大學生活的無限刺激、多姿多彩，演唱會邀請到許多知名的樂隊和樂隊、搖滾樂、Tizzy Bac、宇凡人、十壹、MC宣言等樂隊與開南新生接觸，讓台下和台上的互動達到百分之百，而陣陣大陣樂隊的歡歌都有一種從靈魂和感官的新享受，讓開南新師生享受一場真正歡樂狂野的音樂盛宴，並在這樣的改變中找到屬於開南社團的熱力。

971急救訓練營圓滿落幕

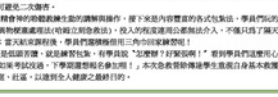
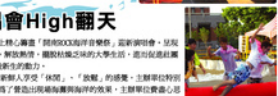


為落實基本救護觀念，增進全校師生急救知識及技能，並營造一個健康活力的校園，學務處為慶祝於97年10月4日、5日假本校運動場舉辦急救訓練營，本次活動邀請開南縣紅十字會救護隊技師指導，內容充實，理論、技術與實踐並重，希望培育有志於健康救護志工，藉此將正確的衛生保健觀念、影響週遭同學、朋友，營造健康校園生活。

活動內容包括急救概論、心肺復甦術、創傷急救、休克、普通急救、中毒、燒傷和過熱的處理、骨折關節肌肉損傷的處理與急救途徑等個單元，均係日常生活中最常發生的事故傷害，如果一般民衆都具備了正確的急救知識與技能，在第一時間內就能適切處理，便可自救救人，轉危為安，並可避免二次傷害。

第一天是急救概論與心肺復甦術，學員們與精悍的急救教練進行講解與操作，接下來是內容豐富的各式急救法，學員們同的不亦樂乎，下午則是心肺復甦術心肺復甦術與哈爾立急救法，投入的程度連兩人都無法合入，不僅只為了隔天的考試，今天學的內容都可應用到日常生活中，當天結束課程後，學員們還積極借用三角巾回家練習呢！

第二天一大早開始練習急救，每位學員們不是低頭苦讀，就是練習急救，有學員說「怎麼辦？好緊張啊！」看到學員們這麼用心的學習，真的好感動！甚至有學員表示「如果考試及格，下學期還想報名參加呢！」本次急救營除增進學生自身基本救護觀念之外，也藉此擴大影響範圍至朋友、家庭、社區，以達到全人健康之最終目的。



「海角七號」魏導說戲分享自身經驗 勉勵開南學生「面對問題、解決問題」



本校資訊傳播系9月16日舉辦專題講座，邀請到曾獲得日本東京海洋電影百萬賞、電影類影展熱衷獎的「海角七號」導演魏振遠先生返校演講。

魏振遠導演是台灣知名的電影工作者，曾執導過多部電影。2008年推出個人首部劇情長片《海角七號》，耗資新台幣5000萬元拍攝而成，被譽為是金馬獎電影圈歷時拍出的第一部電影。魏振遠導演校園巡迴演講第一站就選到開南大學。面對滿座開南學生暢談拍片心路歷程，鼓勵學生「面對問題、解決問題」。

「海角七號」中，魏振遠最感動的一幕是田中千繪飾演的「友子」，哭倒在「阿嘉」（范逸臣飾）肩膀。「當時大女人那時或為小女孩的心裡戲，相當感人。」魏振遠說，友子哭倒在阿嘉肩膀，第一次拍她也不滿意，和田中千繪溝通友子的角色和當時的心情後，第二次就覺得入戲了。他還透露，戲中友子嬌嬌的姿態，是田中千繪問他「友子」到底是怎樣的女孩後，自己要求加入這種姿態，顯示友子有自信的一面。他覺得這個「小動作」使戲劇效果更好。另外，中幸介飾演的歌手問友子一句話「難道你不再期待我」，魏振遠指出原來的劇情沒有這句話，是後來加入的對話。他和中幸介深受感動。開南的魏振遠談到自己不是電影科班，當兵時，和同鄉朋友看一場MTV，就決定留在台北找參與拍戲的工作。從電視劇的道具、場記等助理做起，然後找機會轉入電影，學製作、攝影、分鏡、朋友知道他的事，三更半夜後偷偷偷加入中影製作室，用好的設備學經驗。

魏振遠認為導演場地給他不計其數，擔任攝影的助理導演時，體驗攝影給他真本的要義，讓他體會到即使是分配臨時的工作，「也要讓他們表現的慾望，要有熱情，這樣戲才能拍起來。」魏振遠認為「不要學場地的拍片手法」，「每個人都有自己的眼線，為什麼不去開發，用自己的體驗去拍片。」這番話，魏振遠一直銘記在心裡。

魏振遠以自身經驗鼓勵開南學生「面對問題、解決問題」，提到擔任「雙鏡」副導演，魏振遠強調他和工作團隊不斷做出台灣電影史上第一份完整的分鏡本，最後也是第一份，特別是平記了拍片第一「要件」解決問題。魏振遠說，一定要面對問題、解決問題，「雙鏡」需要一些特效，也原本以為要很困難，但真正面對時，才發現什麼問題都可以解決。精彩連綿的自身經驗分享，令到場聆聽演講的同學笑聲不斷、受益匪淺。

2008開南盃大學校際排球邀請賽



為促進國

內校園同學體育之交流，提

升排球技術水準，促進學生身心健康，

並強化校園間之友誼與情誼。本校舉辦2008

開南盃大學校際排球邀請賽。本次邀請交流大學

男子排球隊、中央大學男子排球隊、交通大學女子排

球隊、中央大學女子排球隊、台北醫學院女子排球隊、

元智大學女子排球隊、於開南大學體育館舉行比賽

，參賽隊伍分別為：女子排球、排球單項賽。經過三天

激烈，男子組由交通大學取得冠軍，亞軍是中央大學，季

軍則為開南大學男子排球隊。女子組冠軍是交通大學女

子排球隊，亞軍為中央大學，季軍是台北醫學院女

子排球隊。冠軍為元智大學女子排球隊。本次活動藉由校際

比賽，促進了校園之間的連繫，也為排球技

術提供共同切磋的機會，選手最後在

歡愉氣氛中，互道珍重。



「日本的漢語教學——以東京大學為例」 大木康教授演講揭開華語文教學盛宴序幕

本校華語文教學研究所本學期規劃一系列演講活動，邀請國內外知名的專家學者針對華語文教學相關議題進行專題演講。九月二十五日由東京大學東洋文化研究所大木康教授以「日本的漢語教學——以東京大學為例」為題的演講為此次活動揭開序幕，吸引九場的華語文教學盛宴正式展開。

從現場座無虛席、許多學生直接席地而坐聆聽的場面可以看的出來第一場演講相當成功。大木教授以流利的中文、為開南的師生解說日本的漢語教育概況，並就其任教的東京大學中國文學系以及以教學華語文學生過去與現今學習中文的變化進行剖析。他指出目前教學華語文學生以中文內文為第二外語並遠多於他當年讀書時，不過最後選擇進入中國文學系研讀的還是少數，顯示日本的華文熱正在發酵中。

此外，大木教授還以日本的中國語教材為例切入談話，即指出日本的華文熱現象。他說，當年他讀東大中文系時，用的大多都是中國大中國大編的中文教材，有些內容完全不合時宜；相較之下，現在日本流通的中文教材不僅數量眾多，編寫的內容也十分多元充實。教科書以外，還有中國的月刊發行，目前市面流行的中國語雜誌就有四、五種之多，足見中文熱不只發生在教育界，社會上學習中文的人口也不容小覷。

大木教授的演講，從歷史探求日本漢語教學的發展脈絡，提供了當今日本學界對中文的第一手資料與觀點，對開南的師生來說，不僅收穫頗行實，同時也瞭解了未來以華語文為職志的華語文教學研究可學。演講結束後，還有講者與聽眾的互動時間，在座的老師和學生就此起彼落的議題提問，大木教授更知無不問，真無不盡心回答聽眾問題。精彩連綿的對話，為這場演講活動畫上完美的句點。

2008國際盃籃球邀請賽， 加拿大英屬哥倫比亞大學奪冠



自2006年舉辦開南大學國際盃籃球邀請賽迄今已屆三年，本校為目前唯一舉辦國際盃籃球邀請賽之學校，邀請之參賽隊伍來自美國、菲律賓、加拿大、日本、香港、越南及國內各地名校。歷年邀請國外球隊有本校姊妹校南有理工學院(NTU)、美國波士頓大學(BU)、菲律賓大學(UP)、日本名古屋產業大學(NSC)、日本東北大學(NU)、日本北關聯立大學(UBU)、加拿大英屬哥倫比亞大學(UBC)、加拿大多倫多大學(UT)、香港理工大學(HKPU)、越南胡志明市科技師範大學(UTU)、國內球隊有台灣大學、清華大學、交通大學、中央大學、政治大學、臺灣體育大學(桃園)等。

2008開南大學國際盃籃球邀請賽於本校木柵體育館舉行，計有八隊參賽本屆國際盃籃球邀請賽，冠軍為加拿大英屬哥倫比亞大學，亞軍為加拿大多倫多大學，季軍為臺灣體育大學(桃園)，殿軍為地主隊開南大學。所邀請之國外球隊，來自開南大學體育館，更安排與校內學生之學業交流及校外參觀行程，期盼透過此次邀請賽促進國內外各大學校校校校運動之交流與交流。

數位科技學系生涯輔導講座 - 行動定位服務的演進與未來發展

為協助資訊學院學生瞭解目前行動定位服務的演進與未來發展之概況，特邀請特約演講九福科技副總經理、公司總經理黃國威先生來本校演講，藉此機會深入瞭解行動定位服務市場與企業與創作規劃與創意技術。

黃總經理在演講過程中，不時會如學生目前行動定位服務的動態，並根據學生目前的學習對學以不備僅在課外，甚至東南亞都是必須面對的挑戰。過程中學生皆積極進行行動定位服務所後引，以及提問學生專題之製作與創新設計，師生們皆大有所獲一舉兩得。參與的學生多對於行動定位服務方面皆有極大的興趣。整體而言，演講內容內涵也有精心安排，內容生動、豐富。結束時，黃總經理還展示了公司所開發服務設計，師生都看得目不暇給。學生在聽完這場演講後，都對行動定位服務非常感興趣，甚至開始提問未來專題主題朝此目標努力及創新想法。其成果可見一斑。



獲得幸運之神的眷顧秘訣： 仁慈、謙遜與不斷的努力

MIT交換學生 謝興中 專訪

開南大學最成功的學生現在回到了校園，他的名字是謝興中 (Neshty Ong)，他是2006年秋季開南大學交換至麻省理學院(MIT)的學生，也是開南大學國際文化社(ICO)的社長。

開南大學謝興中主修國際榮譽學程 (IB) 以及副修企業管理學系，他認為最大的夢想就是去麻省理工學習，他在世界上最好的學校麻省理工學院的學習中獲得了有生以來最好的經驗。但這就是他幸運的開始，因為他在麻省理工學院內傑出的表現，獲選為麻省理工學院獎學金至德國鐵路公司(Deutsche Bahn)公辦總研習，德國鐵路公司是世界500大公司(Fortune 500)之一，在這次實習中學到了相當寶貴的經驗。

德國鐵路公司同事大多是來自史丹佛大學、加州柏克萊大學、洛杉磯加州大學、俄亥俄州立大學及麻省理工學院等各地優良名校，自第一天上班，公司就將一些相當重要的運輸特權性研究、亞洲市場分析等專家由他來進行。謝興中以放閃的開南生以及麻省理工學院所學到的專業知識，實際運用在工作環境，收穫頗行囊。

於歐洲實習的這段時間，謝興中也去了很多非常漂亮、富有歷史以及文化的不同國家，如德國的漢堡市、捷克的首都布拉格、瑞典、盧森堡、丹麥、義大利的首都羅馬和法國首都巴黎。在這些地方遇到了不同的人，也交了好多新的朋友，在歐洲實習的期間，謝興中也結交到許多麻省理工及開南大學的舊識，這是他人生中最棒的暑假，謝興中興奮的說道，他覺得若是沒有開南大學的提攜，他也不會擁有這些幸運的機會，這些經驗告訴他教育以及謙遜的價值。

謝興中更充滿感性的說：「我知道並非所有學生都能有我這樣的幸運機會，我想我比他同學有更多的機會，發覺仁慈、謙遜與不斷的努力，我提出自己的諒解，目的只是為了分享知識給那些沒有得到機會的人，我明年就要畢業了，我希望能夠繼續為母校服務，讓我有機會回饋給予我嶄新人生的開南大學。」謝興中誠懇的感謝麻省理工學院(MIT)、馬尼拉經濟文化辦事處(MECO)、德國漢沙航空公司(Lufthansa)、德國鐵路公司(Deutsche Bahn)、德國可利物公司(DB Schenker)以及他的雙親一路的扶持與提攜，更感謝開南大學開啓了他人生的另一扇窗。



謝興中與MIT同事及家人在機場合影。



謝興中在德國柏林的辦公室工作。



謝興中在柏林的辦公室工作。



謝興中在柏林的辦公室工作。

ICO: The Role MODELS! 國際文化社[ICO]回來了!



September 24 was a very important date for student organizations at Kaian University. It marked the commencement of the Kaian University rush season, the period when school clubs recruit for new members. Simultaneously, it also marked the first grand activity of members of the International Culture Organization (ICO), recognized as the most popular student organization on campus. During ICO: The Role MODELS! Catwalk Presentation, members of the International Culture Organization (ICO) paraded on stage in their sexy summer attire showcasing not only their beauty but as well their leadership in promoting intercultural understanding and unity. At the end of the presentation, Dr. An-Pang Kao, president of the university, graced the stage and joined the ICO Role Models for a photograph session. Members of the ICO are expected to serve as the paragon of excellence, sophistication and humility in showing that the differences in cultures and ideas are not hindrances to achieving international peace and unity. And as Hsien Zhang, Vice President for External Affairs and Communications of the ICO says, "I am more than excited to become part of an organization that serves as a good role model to the youth. It inspires me to do better at school and have an even better perspective towards a more culturally-integrated world." ICO line-up of activities for the Fall 2008 include ICO Students Forum (scheduled every Tuesday), ICO Post-Halloween Week Fest, ICO International Cooking Festival, and a surprise big event this December.



體驗菲律賓異國文化 盡在開南ICO



(圖片)馬尼拉菲律賓是在開南菲律賓學生的故鄉



一張到菲律賓，大部分人的印象不外乎是落後、外勞人數眾多，人文素質低等負面評價，但是相信加入開南國際文化社之後，大家也會改變對菲律賓的看法。國際文化社每週介紹不同國家的文化、歷史、經濟等等，介紹菲律賓文化時，由投影片和影片詳細說明該國文化特色、歷史背景、地理位址等，尤其在介紹文化的部份時，文化慶典是菲律賓最具代表性的文化模式，慶典時可以看到不同的人面對，當地竹子舞也是赫赫有名，而菲律賓跳繩，則讓自己拍子的節奏感。

而看過介紹首都馬尼拉都有現況的影片後，相信大家对「菲律賓舞」這個字眼的想法會開門打窗，市區到有很多購物商場和百貨公司，包含各式各樣的精品店、服飾店、文化用品店、人煙鼎沸的繁華，並非想像中的那麼落後、離亂無章，透過影片讓菲律賓市區後，一定會大開眼界，市區大約有20棟左右超過50層樓大廈大樓，規模簡直可媲美台北市。

人文素質方面，很多人認為菲律賓人生活習慣不好，公共場合大聲喧嘩，甚至行人過馬路時隨意生等，但是在開南國際文化社裡的菲律賓學生並非如此，他們嚴肅肯來台灣念大學，國際文化社社長菲律賓學生Neshty Ong謝興中過去美國MIT留學與歐洲實習，接受了比我們更好的教育，在許多領域方面，也不見得會輸別人太多，總而言之，每個國家都有不同的文化特色，我們應該以謙遜與尊重的態度，才能欣賞到異國文化優良的另一面。

Intercultural Students go on a Road Trip

11/02/2008, Taoyuan Taiwan - Foreign students and local students toured around the Taoyuan County exploring its rich cultural and historic sites. Members of the International Culture Organization (ICO) and the International Honors Program (IHP) went on their very first educational field trip this school year. Fun and excitement were in the air the moment all the 85 Road Trip participants got off the bus for their first stop: the Chih Ma Mausoleum. The Chih Ma Mausoleum is the former residence of former Taiwanese president Chiang Kai Shek, which was converted to be his temporary burial site. Before he passed away on April 5, 1975, Chiang Kai Shek wished that he be buried in his hometown of Fenghua in Mainland China. The Chih Ma Mausoleum is built adjacent to Chih, which literally means "benevolent lake". The lake reminded Chiang Kai Shek of his kind, benevolent mother and his hometown. Road trip participants enjoyed the lavish ceremonial turn over of palatial grounds or soldiers, which occurs every exact hour. The second stop of the road trip was at the Dai Flower Farm. Members of the International Culture Organization (ICO) experienced the beauty of the Taiwanese landscape and flora and fauna. The students enjoyed watching and touching domesticated farm animals on site such as horses, rabbits, cows, sheep, goats, ponies, etc. The third and final stop of the road trip was the Dai Old Street. The Dai Old Street, which was developed in the early 19th century, exposed ICO members especially the foreign students to real Taiwanese culture. They got a taste of Taiwanese dried tofu and Taiwanese stinky tofu. The students also engaged in shopping their favorite antique souvenirs that would forever remind them of the trip, which helped deepen their understanding and love for Taiwanese history and culture. The ICO Cultural Road Trip was presented to the public by the International Culture Organization (ICO) - Building bridges for a better world.

桃園市市民大學活動訊息

桃園市市民大學簡介

桃園市市民大學自94年開辦至今，皆由本校終身教育承辦。自今年起校長由蘇家明市長擔任，副校長由呂朝福副市長擔任，榮譽校長由代表會選出資主及榮譽副校長則由副市長高登喜擔任。市民大學課程分為學分進修課程及終身學習課程，以終身學習課程為主，包括語文、資訊管理、生活藝術、社區生活、兒童才藝、心靈成長等六大類，包含網路拍賣或與部落格架設應用、職涯、TOEIC聽力英文、水療、中醫經絡調理與按摩技術、和太鼓初階班、基礎與居家風水等項目多元且豐富的課程，並獲得廣大民眾的認同，每年大約有兩千人次選擇課程，更有許多民眾自開辦來每年皆選擇多種課程。

招生訊息

本學期末（97年12月）桃園市市民大學學務學長吳成茂及相關表揚活動，屆時歡迎全校師生共同參與！明年度招生預定於98年2月開始，簡章出爐後可至桃園市公所、桃園市立圖書館總館及各分館、桃園市藝文中心索取。服務電話：03-3357745轉23；桃園市市民大學網址：進入本校終身教育首頁後即可點選進入。



2008國藝治療經驗分享研討會

一、會議宗旨：台灣雖然被世人公認是一個富裕的社會，但是仍有许多弱勢者是社會所忽略的。這其中老年人的生活照顧、有憂鬱傾向的學生、飽受工作壓力的人民、以及身心障礙者等等，都需要我們來關懷。國藝療法是一種鼓勵人藉由接觸自然景觀以及藝術休閒活動來增進人生心理健康的一種方法。藉由這種方法讓人活得更健康。本研討會最大的目的，是讓國藝治療實際在進行或相關推動單位、國藝治療師、以及任何有興趣的人一同進行有關主題之經驗交流，期許慢慢找回每個人內心深處被原始的生命力量。研討會分為兩天的活動分別為經驗分享的室內討論會議，以及實際國藝治療操作及田野活動。

二、時間地點：

1.中華民國97年12月20日星期六(中國文化大學大廳第一樓國際會議廳)

2.中華民國97年12月21日星期日(士林官邸)

三、主辦單位

1.主辦單位：臺灣環境綠地基金會

2.承辦單位：南開大學健康與護理學院附屬養生環境學系

3.協辦單位：中國文化大學環境設計學院景觀藝術治療研究中心

四、聯絡人：郭婉仁副教授 TEL: 0926-805-396

e-mail: kacy97@www.pccu.edu.tw kacy97@mail.knu.edu.tw

數位科技學系生涯輔導講座 軟體開發的新契機

為使學生能對軟體開發有更深入的認識，本系針對目前業界應用軟體開發之專業知識與技術，特邀達三益資訊科技有限公總經理劉國興先生到校為專題演講。

與會現場多半為本系學生，對軟體開發的技能深感興趣，劉經理藉由業界現況之軟體開發與本系教育目標之聯繫，逐步帶同學進入軟體開發的世界，與同學們在聽完演講後，不僅對程式語言有初步了解，並能自行判斷演講者所建議之學習目標，收穫甚豐。

劉講者在進行演講時，多方提及最新軟體的好處，並分析目前基礎與進階的核心專業能力。由於現在大學生普遍對未來前途感到恐慌，在訪問幾位同學談論心得後，所得到的訊息皆是正面回饋，顯示出本系專題演講讓學生對軟體開發有基本瞭解，未來若想到這方面去努力，也能明瞭增進自己那些方面專業知識。



坐擁精華地段，學習更勝一籌 打造一流品牌，台北教育中心成就您非凡人生

為服務更多的學生，南開大學在台北市育島東路五號成立台北教育中心，中心座落於台北的精華地段，緊鄰台北車站與喜來登飯店，交通便利，我們除繼續過去優良傳統，聘請一流師資，開設各系所分組外，更將陸續推出一系列進修考試、生活技能、語言進修等課程，以打造第一流的進修品牌為目標，提供最為系統的教學內容，以最優秀的師資與設備，讓您的職場競爭力快速提升，台北教育中心是您進修與深造的最佳環境，誠摯的歡迎您們加入！

南開大學台北教育中心系列課程陸續開辦中：

語言進修：英文寫作、閱讀、會話、TOEIC、全民英檢
經營管理：中國勞動合同法解析
職場技能：多媒體網頁、PPT製作、口才訓練、職場應對
投資理財：股票投資、退休規劃、房地產投資、知識經濟
品味生活：生活規劃與健康管理、實業珠寶、風水命理、塔羅牌

服務項目：

學分學位、在職進修、企業培訓、政府委訓、國際語言、工商管理、藝文生活、文化創意、場地租借等

詳情請洽本中心諮詢專線：02-33224533

地址：台北市育島東路五號（捷運博愛站4號出口）

～ 不景氣的年代，也是充實自己的年代 ～



97學年度新生盃籃球錦標賽

97學年度南開新生盃籃球錦標賽比賽日期為10月6日至10月20日，假本校永裕體育館舉行。本次參賽隊伍報名相當踴躍，男子組共24隊，女子組共18隊組隊參加。比賽採單淘汰制，男子組比賽24場，女子組比賽18場，經過激烈競爭，最後男子組由國企系、財金系、物流系與公關系勝出，進入決賽；女子組則由應英系、休旅系、資傳系與觀光系取得決賽資格。

新生盃籃球錦標賽隊伍獲獎名單

男子組	女子組
冠軍-物流系	冠軍-應英系
亞軍-財金系	亞軍-觀光系
季軍-休旅系	季軍-公關系
殿軍-公關系	殿軍-資傳系



新生盃排球錦標賽隊伍獲獎名單

男子組	女子組
冠軍-企創系	冠軍-應日系
亞軍-空運系	亞軍-觀光系
季軍-國企系	季軍-觀光系
殿軍-物流系	殿軍-企創系

97學年度南開新生盃排球錦標賽於9月22日至10月3日假永裕體育館進行比賽。

本次新生盃排球錦標賽，男子組18隊，女子組17隊，共35隊參賽，比賽採單淘汰制，受到系上同學熱情加油及鼓勵，每隊參賽選手均盡情發揮實力，勇於接受挑戰，為本屆新生盃排球錦標賽增添許多熱忱與活力。

經過幾天激烈，男子組由企創系、國企系、空運系與物流系進入決賽；女子組則由男物流系、觀光系、企創系、與應日系晉級決賽，其中物流系男隊進入決賽，最後，男子組由企創系技戰群勝，獲得冠軍；女子組則由應日系取得冠軍。

2008 節能減碳走大圳 親水環保愛地球

北區高中職桃園大圳隧道健行活動

指導單位：行政院農業委員會

主辦單位：台灣省桃園農田水利會

協辦單位：桃園縣農會、桃園縣農會、南開大學

活動時間：97年12月20日(星期六)上午8時至下午2時30分

活動地點：南開大學桃園校區本部及桃園農田水利會5號水橋健行入口處(大漢東豐路)至大圳5號隧道出口

參加對象：台北縣市各高中職以上學生及導師長，每校暫少為25人，最多為35人，因活動

對象主要為同學，導師老師每校以2名為限，額滿為止。

參加人數：約2200人。

參加費用：**完全免費**，各校報名滿25人並有專車至各校定點接送、另提供參加之師生餐點及精美紀念品，歡迎北區高中職踴躍報名參加。

報名時間：即日起至97年12月1日(星期一)止。

報名地點：南開大學學務處學生輔導中心

報名方式：請各校先行內部報名，統計參加人數

並通知後，將名冊郵寄或傳真至南開大學學務處，

或以網路郵件報名，個別師生報名恕不受理。

南開大學學務處學生輔導中心連絡人：吳文輝先生

地址：桃園縣蘆竹鄉南開路1號

電話：03-3425004/1555

傳真：03-3413517

電子郵件：walker@mail.knu.edu.tw

南開大學網址：http://www.knu.edu.tw(下載報名表)

活動流程：

時間	活動項目	活動內容
8:30	抵達南開大學	
8:30-9:30	大學生活初體驗-南開相見歡	介紹南開大學校園、週邊景點及各校表演活動
9:30-10:40	抵達桃園農田水利會5號水橋健行入口處，展開健行活動	桃園大圳隧道之旅
11:40-14:00	桃園農田水利會會長及來賓致詞及康樂活動	各參加單位及各校表演活動
14:30	快樂回歸	

註：參加學校可分為單位，每單位至10分鐘自行表演，如表演之學校數過多，則主辦單位將先邀請表演單位，再行通知進行表演。

注意事項：

1. 健行路程為5.6公里，預計健行時間約為2.5小時。
2. 健行期間，桃園農田水利會將派遣專人巡邏，並備有少量供水，故大圳內水深約為25公分，請參加之同學、師長及教練下水時，必須穿著安全衣，並備有救生圈及救生繩，確保安全。
3. 參加同學於活動結束後將獲精美紀念品之份。
4. 未盡事宜將在行前通知參加各校。

桃園台地特有的陂塘景觀文化

台灣有史記載以來，桃園即有「千塘之鄉」稱號，也是全台灣一特之水利灌溉系統，乃因於桃園台地上有石龍潭等之「陂塘」，特殊景觀。

所謂「陂」，即儲水之工程設施，或於兩處壑壑儲蓄存水，或開引水灌入儲水，以備灌溉而得名。由於早期桃園台地地形、土壤、降雨、河川等特殊條件，變為以農田灌溉為主，無大量灌溉設施，以做為主要水源。

近年來隨著社會經濟轉變，水資源的缺乏及工業廢水污染問題與日俱增，加上近年全球氣候的變遷，缺水危機一直是政府極度面對的問題，水資源的利用變為政府首要任務，所以陂塘之水利利用與防止污染危機之問題，益顯重要。

因此未來在面對「水資源開發與保護利用」、「生態環境保護」及「觀光休閒產業」之課題上，更需要不斷與社會各界及桃園地區民眾各方面商榷，共同努力，以讓「陂塘」永續再臨，讓桃園台地上的陂塘文化，提供這塊土地上人們永續的記憶。

桃園農田大圳

桃園大圳是由「南平原水利之父」之稱的日本水利工程技師八田與一(Otta Yoichi)在上世紀初，深入桃園山區調查，測量，最終完成這些桃園大圳工程設計、興建，並於1904年完工，並啟用及光復初期，北台灣早期大圳，也是最重要的水利工程。

桃園大圳主要作用在於農業灌溉，雖然現今工業發達，台灣的農田耕作及農作物產量已不復往年，不過桃園大圳仍是當地農民及生活機能的重要。包括原住民、客家人民及閩南人在內，因著桃園大圳帶來的水資源共享及便利性，發展出特有的族群融合及文化特色。

桃園大圳由石門壩至八號大圳，近60公里的導水圳，大部分是在地底下穿山過壩，興建之初極端艱難，平民百姓無從參與。1996年，桃園農田水利會會長李慶雲以該圳偉大的工程歷年分年，遂利用每年12月1日起至農曆年元月止，停水過節期間辦理大圳隧道路健行活動，每年的參觀者無不稱讚工程之浩大與平，及今日農發達、社區林立、人口迅速成長，農業式微了，為了配合工業及民生大量的用水需求，再與水資源管理及供水之調配，除了對農業發展生產機能之直接收益外，也具備「生態機能」及「生活機能」之間接效益，受益對象除了農民外，也包含地區居民及全體國民。

陂塘文化中因風而生的南開大學

南開大學可以說是建在這個因水利灌溉而發達的陂塘文化下，再行通知進行表演。從歷史演進來看，南開大學校園的正前方，有著南港和對稱的湖，中間為南開大道，特別設計了農曆十五、明月高昇，還有「雙潭映月」之勢。南開大學校園後方，有另一道風景秀麗的湖，目前南開大學休閒管理系正規劃設計環湖景觀，包括綠地綠化、湖畔步道、湖泊造景等，日後也將成為桃園地區重要的觀光景點。

這次南開大學與桃園農田水利會共同舉辦「2008節能減碳走大圳 親水環保愛地球-桃園大圳健行活動」，就是藉著「一步一腳印，實實在在的踏上台灣的鄉土」，讓我們的年青學子一世紀的主人翁，除了能瞭解及愛護我們的生長環境，在史蹟遺址中，感受這座百年台地力量門前先進人們的智慧和愛護，也更瞭解桃園當地的人文景觀特色。

成長茁壯的南開

南開大學是由南開工商學堂及農學堂合併，積極投入培育工商企業在經營行銷、跨領域投資、財務管理、會計資訊及航運觀光等高級專業人才之行列。其後，陸續設置商學、資訊、運輸、人文社會及健康休閒管理學系等學系研究所，以應社會學術之發展。培養獨立思考及創新能力之專才，是南開大學創校宗旨，秉持「至誠、卓越、卓越」之校訓，以培養完整人格及專業技能之高等教育人才，期望為國家社會所用。國際化是本校特色，南開大學已與美國麻省理工(MIT)締結學術交流合約，每年可選派交換學生與交換學者(MIT)學術交流，並合作辦理學術研討會，是全台第一個也是與美國麻省理工(MIT)締結的大學。此外另有45所姊妹校。

南開大學(Kainan University)的育核心理念可以用英語「KAINAN」的六個英文字來規劃：K代表Knowledge(知識)-強化學生的專業知識技能，外語及資訊素養能力；A代表Accountability(責任感)-落實師生責任感之認知，協同與實行；I代表Integrity(誠信)-培養學生以誠實的態度面對問題，並形成品質；N代表Nurturing(照顧)-建構健全合理的教學與行政體系，以應社會與行政服務品質；A代表Ambition(抱負)-充實國際化教育與生活技能，發展成為以教學為重心的國際化卓越大學；N代表Niche(利基)-學理研究、重點發展、人才濟濟，配合國家社會的經濟發展活動，培養學生跨領域多元化的職能競爭力與就業能力。